

Lernergebnisse der Module der Studienprogramme BSc Mi NE zu 60 ECTS-Punkten

Lernergebnis Modul 1: Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung

Nach Abschluss von Modul 1 kennen die Studierenden die wissenschaftliche und gesellschaftliche Diskussion um Nachhaltiger Entwicklung und die damit verbundenen Herausforderungen. Sie erkennen den normativen Charakter Nachhaltiger Entwicklung und die daraus resultierenden unterschiedlichen konzeptionellen Zugänge zu Nachhaltiger Entwicklung. Sie kennen wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen der Diskussion um Nachhaltige Entwicklung, inter- und transdisziplinäre methodisch Zugänge zur Analyse von Herausforderungen Nachhaltiger Entwicklung und können diese reflektieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage, ein Thema Nachhaltiger Entwicklung selbstständig zu bearbeiten, Ergebnisse daraus zu präsentieren sowie den disziplinären Beitrag und den inter- und transdisziplinären Charakter des Themas zu reflektieren.

Lernergebnis Modul 2: Disziplinäre Zugänge zu Nachhaltiger Entwicklung

Nach Abschluss von Modul 2 kennen die Studierenden verschiedene disziplinäre, multidisziplinäre und interdisziplinäre Zugänge zu Nachhaltiger Entwicklung aus verschiedenen Fachbereichen. Sie kennen die in den jeweiligen Fachbereichen spezifischen theoretischen Zugänge, Vorgehensweisen und Methoden und können diese reflektieren.

Lernergebnis Modul 3: Einblicke in inter- und transdisziplinäre Forschungsdesigns Nachhaltiger Entwicklung

Nach Abschluss von Modul 3 kennen die Studierenden verschiedene inter- und transdisziplinäre Forschungsdesigns bestehender Projekte. Sie kennen die Bedeutung des Einbezugs verschiedener Disziplinen, Wissensarten und ausseruniversitärer Akteure zur Erforschung und Bewältigung von Herausforderungen Nachhaltiger Entwicklung. Darüber hinaus sind Sie in der Lage, bestehende Forschungsdesigns auf kontextspezifische Situationen anzuwenden und diese Anwendung zu reflektieren.

Lernergebnis Modul 4: Einführung in inter- und transdisziplinäres Projektarbeiten Nachhaltiger Entwicklung

Nach Abschluss von Modul 4 wissen die Studierenden wie ein inter- und transdisziplinäres Projekt Nachhaltiger Entwicklung konzipiert wird. Sie können in multidisziplinär zusammengesetzten Gruppen ein solches Projekt zu einer Fragestellung Nachhaltiger Entwicklung entwerfen, dieses oder Teile davon umsetzen und Ergebnisse dazu generieren. Zudem können sie ihre disziplinären Beiträge, den inter- und transdisziplinären Charakter des Projekts, insbesondere den Einbezug der Perspektiven der relevanten gesellschaftlichen Akteure, erkennen und reflektieren.

Lernergebnis Modul 5: Praxisbezug Nachhaltige Entwicklung

Nach Abschluss von Modul 5 wissen die Studierenden, wie sich die Nachhaltigkeitsthematik in einem ausgewählten Berufsfeld darstellt. Sie sind fähig, Beiträge zur Aufgabenerfüllung eines Betriebes, der sich mit Nachhaltigkeitsfragen beschäftigt, zu leisten. Insbesondere können die Studierenden eine Problemstellung im Bereich Nachhaltige Entwicklung aus dem Arbeitsbereich des Praktikumsbetriebs lösungsorientiert und wissenschaftlich fundiert bearbeiten und dazu Wissen aus dem Berufsfeld und verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen beziehen, und sie können das Zusammenwirken von Wissenschaft und Praxis reflektieren.

Lernergebnis Modul 6: Individuelle Forschungsarbeit Nachhaltige Entwicklung

Nach Abschluss von Modul 6 können die Studierenden eigenständig eine individuelle Forschungsarbeit zu einer Nachhaltigkeitsfragestellung konzipieren und verfassen. Insbesondere können sie a) ein Thema im Bereich Nachhaltige Entwicklung wissenschaftlich bearbeiten (u.a. Thema und Problemstellung beschreiben; Ziele und Fragen formulieren; geeignete Methoden auswählen und anwenden; Ergebnisse erzeugen und Schlussfolgerungen ziehen), b) aufzeigen, welche Relevanz ihr Thema und die Ergebnisse ihrer Arbeit für Nachhaltige Entwicklung haben und c) ihre Forschungsarbeit formal, inhaltlich und sprachlich korrekt gestalten.