

## Studieninhalte für das Studienprogramm Bachelor Minor Nachhaltige Entwicklung zu 60 ECTS-Punkten

Das **15 ECTS Studienprogramm Bachelor Minor Nachhaltige Entwicklung** vermittelt Grundlagen und Konzepte von NE. Die Studierenden lernen neben ihrem eigenen einen zweiten disziplinären Zugang zu NE kennen und bearbeiten aktuelle Fragen der NE mittels Fallstudien (Komponenten 1 bis 3).

Im **30 ECTS Studienprogramm Bachelor Minor Nachhaltige Entwicklung** erhalten die Studierenden zusätzlich Einblicke in weitere disziplinäre Zugänge zu NE. Die Besonderheit dieses Programms liegt in der Arbeit in einem interdisziplinären Team mit Einbezug von Akteuren aus Forschung und Praxis an Fragestellungen Nachhaltiger Entwicklung. Die Studierenden werden befähigt, ihren Beitrag zu einer Synthese zu leisten und eine schriftliche Gruppenarbeit zu verfassen (Komponenten 1 bis 4).

Das **60 ECTS Studienprogramm Bachelor Minor Nachhaltige Entwicklung** umfasst zusätzliche Leistungen in den Komponenten 2 und 3. Darüber hinaus haben die Studierenden die Wahl zwischen einem Praxisfokus mit Betriebspraktikum und einer praxisrelevanten schriftlichen Arbeit (Komponenten 1 bis 4 und 5) oder einem Forschungsfokus mit individueller schriftlicher Arbeit (Komponenten 1 bis 4 und 6).

Komponenten	60 ECTS-Punkte
1. Grundlagen zu Nachhaltiger Entwicklung (Vorlesung und Tutorium) <i>Pflichtleistungen</i>	6
2. Disziplinäre Zugänge zu Nachhaltiger Entwicklung (Vorlesung/en, Proseminar/e) <i>Wahlpflichtleistungen</i>	6
3. Einblicke in interdisziplinäre Fallstudien (Vorlesung/en, Proseminar/e, mit Übungen) <i>Wahlpflichtleistungen</i>	6
4. Inter- und transdisziplinäre Projektarbeit (Interdisziplinäre Gruppenarbeit mit Begleitseminar) <i>Pflichtleistung</i>	12
5. Praxisbezug Nachhaltige Entwicklung (Praktikum 3 Monate inkl. Praktikumsarbeit) <i>Pflichtleistung</i>	15 *
6. Individuelle Forschungsarbeit (Schriftliche Arbeit) <i>Pflichtleistung</i>	15 *

\* im Studienprogramm zu 60 ECTS-Punkten wird entweder Komponente 5 oder Komponente 6 belegt.

# **Lernergebnisse der Komponenten 1-5/6 der Studienprogramme Bachelor Minor Nachhaltige Entwicklung**

## **Lernergebnis Komponente 1: Grundlagen zu Nachhaltiger Entwicklung (NE)**

Nach Abschluss von Komponente 1 kennen die Studierenden Grundlagen, Konzepte und Verständnisse Nachhaltiger Entwicklung. Sie erkennen den normativen Charakter Nachhaltiger Entwicklung, und die daraus resultierenden unterschiedlichen Zugänge zu Nachhaltiger Entwicklung. Zusätzlich zu fachlich-inhaltlichen Kompetenzen verfügen die Studierenden über propädeutische Kompetenzen der Bearbeitung, Präsentation und Reflexion eines Nachhaltigkeitsthemas in fächergemischten Gruppen.

## **Lernergebnis Komponente 2: Disziplinäre Zugänge zu Nachhaltiger Entwicklung**

Nach Abschluss von Komponente 2 kennen die Studierenden einen zusätzlichen (Studienprogramm BSc Mi NE zu 15 ECTS-Punkten) oder mehrere zusätzliche disziplinäre Zugänge zu Nachhaltiger Entwicklung (Studienprogramme BSc Mi NE zu 30 und zu 60 ECTS-Punkten). Sie kennen spezifische Theorien, Vorgehensweisen und Methoden.

## **Lernergebnis Komponente 3: Einblicke in interdisziplinäre Fallstudien**

Nach Abschluss von Komponente 3 sind die Studierenden in der Lage, sich effizient und mit teilweise unvollständiger Information in verschiedene Fälle und Problembereiche Nachhaltiger Entwicklung einzuarbeiten. Sie können Fallstudien bearbeiten respektive zusammenfassen und diese kritisch reflektieren, in einem interdisziplinären Team ihren disziplinären Beitrag leisten, Analysen sowie Lösungsansätze für komplexe Fragestellungen ausarbeiten und diese effektiv und verständlich kommunizieren.

## **Lernergebnis Komponente 4: Inter- und transdisziplinäre Projektarbeit**

Nach Abschluss von Komponente 4 sind die Studierenden in der Lage, in einem interdisziplinären Team und unter Einbezug von Akteuren aus Forschung und Praxis eine Fragestellung Nachhaltiger Entwicklung eigenständig zu bearbeiten. Sie können eine gemeinsame Vorgehensweise und eine interdisziplinäre Projektskizze erarbeiten und umsetzen. Sie können Beiträge aus ihrer Major-Disziplin in die Projektarbeit einbringen, ihren (disziplinären) Beitrag reflektieren, gemeinsam eine Synthese erstellen, eine Gruppenarbeit verfassen und die Ergebnisse präsentieren.

## **Lernergebnis Komponente 5: Praxisbezug Nachhaltige Entwicklung**

Nach Abschluss der Komponente 5 wissen die Studierenden, wie sich die Nachhaltigkeitsthematik in einem ausgewählten Berufsfeld darstellt. Sie sind fähig, Beiträge zur Aufgabenerfüllung eines Betriebes, der sich mit Nachhaltigkeitsfragen beschäftigt, zu leisten. Insbesondere können die Studierenden eine Problemstellung im Bereich Nachhaltige Entwicklung aus dem Arbeitsbereich des Praktikumsbetriebs lösungsorientiert und wissenschaftlich fundiert bearbeiten und dazu Wissen aus dem Berufsfeld und verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen beiziehen, und sie können das Zusammenwirken von Wissenschaft und Praxis reflektieren.

## **Lernergebnis Komponente 6: Individuelle Forschungsarbeit**

Nach Abschluss der Komponente 6 können die Studierenden eigenständig eine individuelle Forschungsarbeit zu einer Nachhaltigkeitsfragestellung konzipieren und verfassen. Insbesondere können sie a) ein Thema im Bereich Nachhaltige Entwicklung wissenschaftlich bearbeiten (u.a. Thema und Problemstellung beschreiben; Ziele und Fragen formulieren; geeignete Methoden auswählen und anwenden; Ergebnisse erzeugen und Schlussfolgerungen ziehen), b) aufzeigen, welche Relevanz ihr Thema und die Ergebnisse ihrer Arbeit für Nachhaltige Entwicklung haben und c) ihre Forschungsarbeit formal, inhaltlich und sprachlich korrekt gestalten.