

## **Anhang 1**

# **Inhalte der Studienprogramme Bachelor Minor Nachhaltige Entwicklung (BSc Mi NE), Lernergebnisse der Komponenten und Übersicht über die Leistungseinheiten**

vom 2. Dezember 2014, gültig ab 1. August 2015

### **A) Inhalte der Studienprogramme BSc Mi NE**

Das **15 ECTS Bachelor Programm** vermittelt Grundlagen und Konzepte von NE. Die Studierenden lernen neben ihrem eigenen einen zweiten disziplinären Zugang zu NE kennen und bearbeiten aktuelle Fragen der NE mittels Fallstudien (Komponenten 1 bis 3).

Im **30 ECTS Bachelor Programm** erhalten die Studierenden zusätzlich Einblicke in weitere disziplinäre Zugänge zu NE. Die Besonderheit dieses Programms liegt in der Arbeit in einem interdisziplinären Team mit Einbezug von Akteuren aus Forschung und Praxis an Fragestellungen Nachhaltiger Entwicklung. Die Studierenden werden befähigt, ihren Beitrag zu einer Synthese zu leisten und eine schriftliche Gruppenarbeit zu verfassen (Komponenten 1 bis 4).

Das **60 ECTS Bachelor Programm** umfasst zusätzliche Leistungen in den Komponenten 2 und 3. Darüber hinaus haben die Studierenden die Wahl zwischen einem Praxisfokus mit Betriebspraktikum und einer praxisrelevanten schriftlichen Arbeit (Komponenten 1 bis 4 und 5) oder einem Forschungsfokus mit individueller schriftlicher Arbeit (Komponenten 1 bis 4 und 6).

### **B) Lernergebnisse der Komponenten der Studienprogramme BSc Mi NE**

#### **Lernergebnis Komponente 1: Grundlagen zu Nachhaltiger Entwicklung (NE)**

Nach Abschluss von Komponente 1 kennen die Studierenden Grundlagen, Konzepte und Verständnisse Nachhaltiger Entwicklung. Sie erkennen den normativen Charakter Nachhaltiger Entwicklung, und die daraus resultierenden unterschiedlichen Zugänge zu Nachhaltiger Entwicklung. Zusätzlich zu fachlich-inhaltlichen Kompetenzen verfügen die Studierenden über prädeutische Kompetenzen der Bearbeitung, Präsentation und Reflexion eines Nachhaltigkeitsthemas in fächergemischten Gruppen.

#### **Lernergebnis Komponente 2: Disziplinäre Zugänge zu Nachhaltiger Entwicklung**

Nach Abschluss von Komponente 2 kennen die Studierenden einen zusätzlichen (Studienprogramm 15 ECTS-Punkte) oder mehrere zusätzliche disziplinäre Zugänge zu Nachhaltiger Entwicklung (Studienprogramme 30 und 60 ECTS-Punkte). Sie kennen spezifische Theorien, Vorgehensweisen und Methoden.

#### **Lernergebnis Komponente 3: Einblicke in interdisziplinäre Fallstudien**

Nach Abschluss von Komponente 3 sind die Studierenden in der Lage, sich effizient und mit teilweise unvollständiger Information in verschiedene Fälle und Problembereiche Nachhaltiger Entwicklung einzuarbeiten. Sie können Fallstudien bearbeiten respektive zusammenfassen und diese kritisch reflektieren, in einem interdisziplinären Team ihren disziplinären Beitrag leisten, Analysen sowie Lösungsansätze für komplexe Fragestellungen ausarbeiten und diese effektiv und verständlich kommunizieren.

#### **Lernergebnis Komponente 4: Inter- und transdisziplinäre Projektarbeit**

Nach Abschluss von Komponente 4 sind die Studierenden in der Lage, in einem interdisziplinären Team und unter Einbezug von Akteuren aus Forschung und Praxis eine Fragestellung Nachhaltiger Entwicklung eigenständig zu bearbeiten. Sie können eine gemeinsame Vorgehensweise und eine interdisziplinäre Projektskizze erarbeiten und umsetzen. Sie können Beiträge aus ihrer Major-Disziplin in die Projektarbeit einbringen, ihren (disziplinären) Beitrag re-

flektieren, gemeinsam eine Synthese erstellen, eine Gruppenarbeit verfassen und die Ergebnisse präsentieren.

### Lernergebnis Komponente 5: Praxisbezug Nachhaltige Entwicklung

Nach Abschluss der Komponente 5 wissen die Studierenden, wie sich die Nachhaltigkeitsthematik in einem ausgewählten Berufsfeld darstellt. Sie sind fähig, Beiträge zur Aufgabenerfüllung eines Betriebes, der sich mit Nachhaltigkeitsfragen beschäftigt, zu leisten. Insbesondere können die Studierenden eine Problemstellung im Bereich Nachhaltige Entwicklung aus dem Arbeitsbereich des Praktikumsbetriebs lösungsorientiert und wissenschaftlich fundiert bearbeiten und dazu Wissen aus dem Berufsfeld und verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen beiziehen, und sie können das Zusammenwirken von Wissenschaft und Praxis reflektieren.

### Lernergebnis Komponente 6: Individuelle Forschungsarbeit

Nach Abschluss der Komponente 6 können die Studierenden eigenständig eine individuelle Forschungsarbeit zu einer Nachhaltigkeitsfragestellung konzipieren und verfassen. Insbesondere können sie a) ein Thema im Bereich Nachhaltige Entwicklung wissenschaftlich bearbeiten (u.a. Thema und Problemstellung beschreiben; Ziele und Fragen formulieren; geeignete Methoden auswählen und anwenden; Ergebnisse erzeugen und Schlussfolgerungen ziehen), b) aufzeigen, welche Relevanz ihr Thema und die Ergebnisse ihrer Arbeit für Nachhaltige Entwicklung haben und c) ihre Forschungsarbeit formal, inhaltlich und sprachlich korrekt gestalten.

## C) Übersicht über die Leistungseinheiten BSc Mi NE und Zulassungsbedingungen

Komponenten	Durchführung	Veranstaltungsform	Angebot ECTS-Pt. / Jahr	Studienprogramme: Anforderung ECTS-Pt.			
				15 ECTS-Pt.	30 ECTS-Pt.	60 ECTS-Pt. Praxisfokus	60 ECTS-Pt. Forsch.fokus
<b>1 Grundlagen zu Nachhaltiger Entwicklung</b>	CDE	V + T	6	6	6	6	6
<b>2 Disziplinäre Zugänge zu Nachhaltiger Entwicklung</b>	Fächer und CDE	V + Ü + PS	18	3	6	15	15
<b>3 Einblicke in interdisziplinäre Fallstudien</b>	CDE mit affilierten Profs Biologie / Soziologie	PS + V + Ü	12	6	6	12	12
<b>4 Inter- und transdisziplinäre Projektarbeit</b>	CDE mit affilierten Profs Biologie / Soziologie	Schriftliche Arbeit im Team mit Coaching-Seminar	12	-	12	12	12
<b>5 Praxisbezug Nachhaltige Entwicklung</b>	CDE mit affilierten Profs Biologie / Soziologie	P und schriftliche praxisrelevante Arbeit	15	-	-	15	-
<b>6 Individuelle Forschungsarbeit</b>	CDE mit affilierten Profs Biologie / Soziologie	Individuelle schriftliche Arbeit	15	-	-	-	15
<b>Total ECTS-Pt.</b>			<b>78</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

**Legende:**

PP	Pflichtleistung
WP	Wahlpflichtleistung
V	Vorlesung
PS	Proseminar
Ü	Übungen
P	Praktikum
T	Tutorium

Komponente 4 kann frühestens im 2. Studienjahr besucht werden. Voraussetzung für die Zulassung zu Komponente 4 ist der erfolgreiche Abschluss von Komponente 1.

Voraussetzung für die Zulassung zu den Komponenten 5 und 6 ist der erfolgreiche Abschluss von Komponente 4.

**Übersicht über die einzelnen Komponenten BSc Mi NE****1 Grundlagen zu Nachhaltiger Entwicklung**

Veranstaltungsform	Durchführung	Semesterangebot (ECTS-Pt.)			Studienprogramme Anforderung ECTS-Pt.			
		HS 14	FS 15	ab HS 15 jedes HS	15 ECTS-Pt.	30 ECTS-Pt.	60 ECTS-Pt. Praxisfokus	60 ECTS-Pt. Forsch.fokus
V	CDE	3		3	PP	PP	PP	PP
T	CDE		3	3	PP	PP	PP	PP
<b>Angebot / Jahr 6 ECTS-Punkte</b>					<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**2 Disziplinäre Zugänge zu Nachhaltiger Entwicklung\***

Veranstaltungsform	Durchführung**	Semesterangebot* (ECTS-Pt.)		Studienprogramme Anforderung ECTS-Pt.			
		jedes HS	jedes FS	15 ECTS-Pt.	30 ECTS-Pt.	60 ECTS-Pt. Praxisfokus	60 ECTS-Pt. Forsch.fokus
V, Ü, PS	Verschiedene Fächer Uni Bern und Uni FR sowie CDE	mind. 9	mind. 9	WP	WP	WP	WP
<b>Angebot / Jahr mind. 18 ECTS-Punkte</b>				<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

\* Die einzelnen Veranstaltungen müssen mit einem Umfang von mindestens 3 und maximal 5 ECTS-Punkten bemessen sein.

\*\* Veranstaltungen des eigenen Majors, die im Rahmen des Major-Studiums anrechenbar belegt werden können, dürfen in Komponente 2 nicht angerechnet werden.

### 3 Einblicke in interdisziplinäre Fallstudien

Veranstaltungsform	Durchführung	Semesterangebot (ECTS-Pt.)		Studienprogramme Anforderung ECTS-Pt.			
		jedes HS	jedes FS	15 ECTS-Pt.	30 ECTS-Pt.	60 ECTS-Pt. Praxisfokus	60 ECTS-Pt. Forsch.fokus
Kombi PS+V+Ü	CDE	6		WP	WP	WP	WP
Kombi PS+V+Ü	mit CDE affine Prof. Biologie / Soziologie		6	WP	WP	WP	WP
<b>Angebot / Jahr 12 ECTS-Punkte</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### 4 Inter- und transdisziplinäre Projektarbeit

Veranstaltungsform	Durchführung	Semesterangebot (ECTS-Pt.)		Studienprogramme Anforderung ECTS-Pt.			
		HS 14	ab 2015 jedes FS	15 ECTS-Pt.	30 ECTS-Pt.	60 ECTS-Pt. Praxisfokus	60 ECTS-Pt. Forsch.fokus
Schriftliche Arbeit im Team mit Coaching-Seminar	CDE mit affiliierten Prof. Biologie / Soziologie	12	12	-	PP	PP	PP
<b>Angebot / Jahr 12 ECTS-Punkte</b>				<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### 5 Praxisbezug Nachhaltige Entwicklung

Veranstaltungsform	Durchführung	Jahresangebot (ECTS-Pt.)	Studienprogramme Anforderung ECTS-Pt.			
		jedes Jahr	15 ECTS-Pt.	30 ECTS-Pt.	60 ECTS-Pt. Praxisfokus	60 ECTS-Pt. Forsch.fokus
P und schriftliche praxisrelevante Arbeit	CDE mit affiliierten Prof. Biologie / Soziologie	15	-	-	PP	-
<b>Angebot / Jahr 15 ECTS-Punkte</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>

### 6 Individuelle Forschungsarbeit

Veranstaltungsform	Durchführung	Jahresangebot (ECTS-Pt.)	Studienprogramme Anforderung ECTS-Pt.			
		jedes Jahr	15 ECTS-Pt.	30 ECTS-Pt.	60 ECTS-Pt. Praxisfokus	60 ECTS-Pt. Forsch.fokus
Individuelle schriftliche Arbeit	CDE mit affiliierten Prof. Biologie / Soziologie	15	-	-	-	PP
<b>Angebot / Jahr 15 ECTS-Punkte</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>