

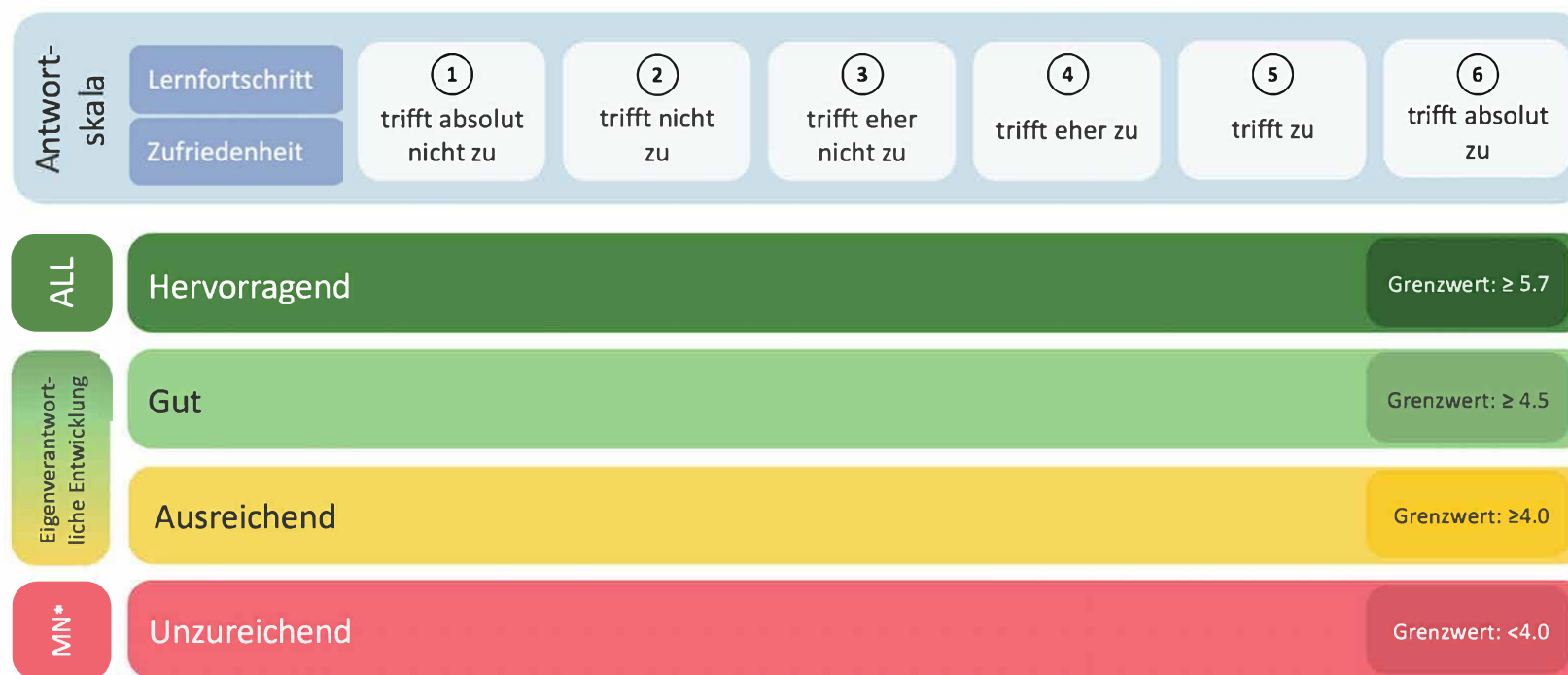
Anhang 1

Grenzwerte und Erfolgsstufen

Aktuelle Version in der fakultären QSE-Kommission am 17.11.2021 besprochen, und von der Philosophisch-naturwissenschaftlichen Fakultät am 03.03.2022 verabschiedet.

1. Definition Grenzwerte

Die folgende Abbildung zeigt die Grenzwerte für die Einteilung in die verschiedenen Erfolgsstufen pro Mittelwert der beiden Indikatoren.



*Massnahmen gemäss Rahmenkonzept bzw. fakultären QSE-Richtlinien

2. Definition Indikatoren

Es gelten aktuell die folgenden Indikatoren, welche sich aus mehreren Fragen des Kernfragebogens zusammensetzen (im Schlussreport pro Evaluation zu Beginn als Globalwerte aufgeführt; Maximalwert 6 pro Indikator):

- Lernfortschritt ergibt sich aus den Fragen 1.1 bis 1.3
- Zufriedenheit ergibt sich aus den Fragen 2.1 bis 2.7

3. Einstufung

Die Zuordnung basiert auf dem Gesamtergebnis einer Schlussevaluation, welches sich aus dem Mittelwert der jeweiligen Bewertung der einzelnen Fragen ergibt. Berücksichtigt werden dabei die Fragen 1.1 - 1.3 (Lernfortschritt) und 2.1 - 2.7 (Zufriedenheit).

Die Mittelwerte der Schlussevaluation werden einer der 4 Erfolgsstufen zugeordnet:

- Hervorragend (Mittelwert ≥ 5.7)
- Gut (Mittelwert $\geq 4.5 < 5.7$)
- Ausreichend (Mittelwert $\geq 4.0 < 4.5$)
- Unzureichend (Mittelwert < 4.0)

Datum der neuesten Aktualisierung: 17. Februar 2022