

Anhang 2

Inhalte des Studienprogramms Master Minor Nachhaltige Entwicklung (MSc Mi NE), Lernergebnisse der Komponenten und Übersicht über die Leistungseinheiten

vom 2. Dezember 2014, gültig ab 1. August 2015

A) Inhalt des Studienprogramms MSc Mi NE

Der Master Minor Nachhaltige Entwicklung vermittelt forschungs- und anwendungsorientiert inhaltliche und methodische Kompetenzen, welche die Studierenden befähigen, Themen Nachhaltiger Entwicklung inter- und transdisziplinär zu bearbeiten und dabei das eigene disziplinäre Wissen und Können fruchtbar einzubringen.

Im **inhaltlichen Bereich** (Wissen: u.a. Themen, Theorien, Konzepte) eignen sich die Studierenden naturwissenschaftliche wie sozial- und humanwissenschaftliche Grundlagen zur wissenschaftlichen Bearbeitung von Fragestellungen Nachhaltiger Entwicklung an. Insbesondere kennen die Studierenden globale gesellschaftliche Herausforderungen Nachhaltiger Entwicklung, Stand und Herausforderungen der Forschung wie auch den Beitrag der Forschung zur Bewältigung globaler gesellschaftlicher Herausforderungen und allgemeine Lösungsansätze.

Sie kennen inter- und transdisziplinäre Theorien, Analyse- und Transformationsansätze Nachhaltiger Entwicklung sowie Handlungsmodelle, -strategien und -instrumente zur Förderung Nachhaltiger Entwicklung und sind fähig, deren Einsatzmöglichkeiten einzuschätzen. Sie wissen, wie Nachhaltige Entwicklung in die eigene Major-Disziplin integriert und wie disziplinäre Fragen Nachhaltiger Entwicklung bearbeitet werden können. Ebenso wissen sie, wie inter- und transdisziplinäre Projekte konzipiert, durchgeführt und beurteilt werden können.

Im **methodischen Bereich** (Können) werden die Studierenden befähigt, Fragen Nachhaltiger Entwicklung disziplinär, inter- und transdisziplinär angemessen zu bearbeiten. Die Studierenden können mit Studierenden verschiedener Disziplinen sowie mit Akteuren aus Wissenschaft und Praxis im Rahmen der Bearbeitung von Fragen Nachhaltiger Entwicklung zielorientiert zusammenarbeiten und dabei ihre disziplinären und weiteren Kompetenzen inter- und transdisziplinärer Zusammenarbeit effektiv einbringen. Sie können Theorien, Analyseansätze und Forschungsmethoden bei der Bearbeitung von Fragen Nachhaltiger Entwicklung adäquat anwenden (Methodenkompetenzen), angemessen kommunizieren (Kommunikationskompetenzen), inter- und transdisziplinäres Projekt eigenständig konzipieren und durchführen (Projektmanagementkompetenzen) und ihren geleisteten Beitrag in inter- und transdisziplinären Arbeiten kritisch reflektieren (Reflexionskompetenzen).

B) Lernergebnisse der Komponenten des Studienprogramms MSc Mi NE

Lernergebnis der Komponente A: Grundlagen der Analyse und Steuerung Nachhaltiger Entwicklung

Nach Abschluss von Komponente A kennen die Studierenden naturwissenschaftliche wie sozial- und humanwissenschaftliche Grundlagen zur wissenschaftlichen Bearbeitung von Fragestellungen Nachhaltiger Entwicklung. Insbesondere kennen sie globale gesellschaftliche Herausforderungen Nachhaltiger Entwicklung und Lösungsansätze, Stand und Herausforderungen der Forschung in relevanten Themen wie auch den Beitrag der Forschung zur Bewältigung globaler gesellschaftlicher Herausforderungen Nachhaltiger Entwicklung, interdisziplinäre Theorien, Analyse- und Transformationsansätze – speziell bezüglich Gestaltung sozio-ökologischer Systeme – sowie allgemeine Handlungsmodelle -strategien und -instrumente zur Förderung Nachhaltiger Entwicklung.

Lernergebnis der Komponente B: Individuelle Schwerpunktsetzung und Integration Nachhaltiger Entwicklung in die Major-Disziplin

Nach Abschluss von Komponente B können die Studierenden die Bearbeitung von Fragen Nachhaltiger Entwicklung in ihr disziplinäres Wissen und Können integrieren und diese Integration reflektieren. Sie sind fähig, eine Fragestellung Nachhaltiger Entwicklung in einem selbst gewählten thematischen Feld disziplinär zu bearbeiten. Sie verstehen, welche Fragen sich in anderen Disziplinen stellen und wie diese bearbeitet werden.

Lernergebnis der Komponente C: Inter- und transdisziplinäre Forschungsarbeit Nachhaltige Entwicklung

Nach Abschluss von Komponente C sind die Studierenden fähig, eine inter- und transdisziplinäre Forschungsarbeit zu gesellschaftlich relevanten Themen Nachhaltiger Entwicklung zielführend und selbstständig zu konzipieren und durchzuführen. Sie verfügen über entsprechende Kompetenzen in der Anwendung von Methoden und im Projektmanagement, in der Arbeitsgestaltung in einem interdisziplinären Team sowie in der Beurteilung von Projekten und in der Kommunikation. Die Studierenden können sich mit ihren disziplinären und weiteren Kompetenzen effektiv in die Projektarbeit einbringen und mit Studierenden verschiedener Disziplinen sowie mit Akteuren aus Wissenschaft und Praxis zielorientiert zusammenarbeiten. Ebenso können sie ihren an die Gruppenarbeit geleisteten Beitrag und ihre Kompetenzerweiterung kritisch reflektieren.

C) Übersicht über die Leistungseinheiten, Art (Pflicht/Wahlpflicht) und Zulassungsbedingungen

Der MSc Mi NE im Umfang von 30 ECTS-Punkten im Überblick:

Komponente A	Grundlagen der Analyse und Steuerung Nachhaltiger Entwicklung (10 ECTS-Punkte)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Globalisierung, Globaler Wandel und Nachhaltige Entwicklung – Überblick über globale gesellschaftliche Herausforderungen und Lösungsansätze (Vorlesung, 3 ECTS-Punkte, Pflichtleistung) ▪ Inter- und transdisziplinäre Analyse- und Transformationsansätze Nachhaltiger Entwicklung (Vorlesung mit Übungen, 4 ECTS-Punkte, Pflichtleistung) ▪ Handeln für Nachhaltige Entwicklung: Die Bedeutung von Akteuren, Institutionen und Governance (Seminar, 3 ECTS-Punkte, Pflichtleistung)
Komponente B	Individuelle Schwerpunktsetzung und Integration Nachhaltiger Entwicklung in die Major-Disziplin (10 ECTS-Punkte)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integration Nachhaltiger Entwicklung in die Major-Disziplin (Seminar inkl. Seminararbeit, 4 ECTS-Punkte, Pflichtleistung) ▪ Individuelle Vertiefung (Individuelles Studienprogramm, 6 ECTS-Punkte, Wahlpflichtleistung)
Komponente C	Inter- und transdisziplinäre Forschungsarbeit Nachhaltige Entwicklung (10 ECTS-Punkte)
	Pflichtleistung (10 ECTS-Punkte), bestehend aus drei Studienelementen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Begleitseminar zur interdisziplinären Gruppenarbeit (Seminar) ▪ Interdisziplinäre Gruppenarbeit (Schriftliche Gruppenarbeit) ▪ Individuelle Reflexion (Schriftliche Einzelarbeit)

Komponente A hat einen Umfang von 10 ECTS-Punkten, besteht aus drei Veranstaltungen und findet jeweils im HS statt.

Komponente B hat einen Umfang von 10 ECTS-Punkten, besteht aus einem Seminar mit individueller schriftlicher Arbeit (4 ECTS-Punkte) sowie aus einem komplementären individuellen Studienprogramm (6 ECTS-Punkte). Das Seminar findet jeweils im FS statt. Das komplementäre individuelle Studienprogramm kann im 2., 3. und/oder 4. Semester absolviert werden. Voraussetzung für die Zulassung zu Komponente B ist der erfolgreiche Abschluss von Komponente A.

Komponente C hat einen Umfang von 10 ECTS-Punkten und findet jährlich statt. Sie besteht aus drei Studienelementen: Begleitseminar zur interdisziplinären Gruppenarbeit, interdisziplinäre Gruppenarbeit sowie individuelle Reflexion. Die drei Elemente bilden eine Einheit und können nicht getrennt absolviert werden. Voraussetzung für die Zulassung zu Komponente C ist der erfolgreiche Abschluss der Komponente A sowie der Abschluss des Seminars in Komponente B oder die zeitgleiche Teilnahme an diesem Seminar.

Bern, 26. November 2014

Interdisziplinäres Zentrum für
Nachhaltige Entwicklung und Umwelt (CDE)
Der Studienleiter

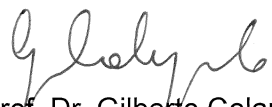


Prof. Dr. Thomas Hammer

Vom Studiausschuss genehmigt:

Bern, 2. Dezember 2014

Im Namen der Phil.-nat. Fakultät
Der Dekan



Prof. Dr. Gilberto Colangelo